

Octobre 2023

**BULLETIN
STATISTIQUE
SUR L'ACCÈS
DIFFÉRENTIEL
À L'ÉDUCATION
DES FILLES
ET DES GARÇONS
AU SÉNÉGAL**

ANALYSE DU CONTEXTE

Le Sénégal a fait des progrès significatifs pour améliorer l'accès à l'éducation des filles. Selon les données de l'Agence nationale de la statistique et de la démographie (ANSD), le taux brut de scolarisation au Sénégal en 2000 était de 83,3 %, dont 85,3 % pour les garçons et 81,1 % pour les filles. Ainsi, en 2000, les filles représentaient 48,5 % des effectifs du primaire, mais 45,3 % des effectifs de l'enseignement secondaire, et seulement 25 % des effectifs de l'université de Dakar.

Ces disparités entre les filles et les garçons en matière de scolarisation étaient dues à un ensemble de facteurs, notamment les normes sociales et culturelles, la pauvreté et l'accès à l'éducation.

Le gouvernement sénégalais a mis en place plusieurs politiques et programmes pour promouvoir l'éducation des filles, notamment la gratuité de l'enseignement primaire, la construction d'écoles en milieu rural et la sensibilisation des parents et des communautés aux avantages de l'éducation des filles.

Grâce à ces efforts, le taux brut de scolarisation des filles au Sénégal a augmenté de manière significative au cours des dernières années. En 2022, le taux brut de scolarisation des filles au primaire est de 91,2 %, contre 76,0 % pour les garçons. Ce taux est en constante augmentation depuis 2000.

Cependant, des disparités persistent entre les filles et les garçons, notamment en milieu rural

1. Niveau d'accès au préscolaire

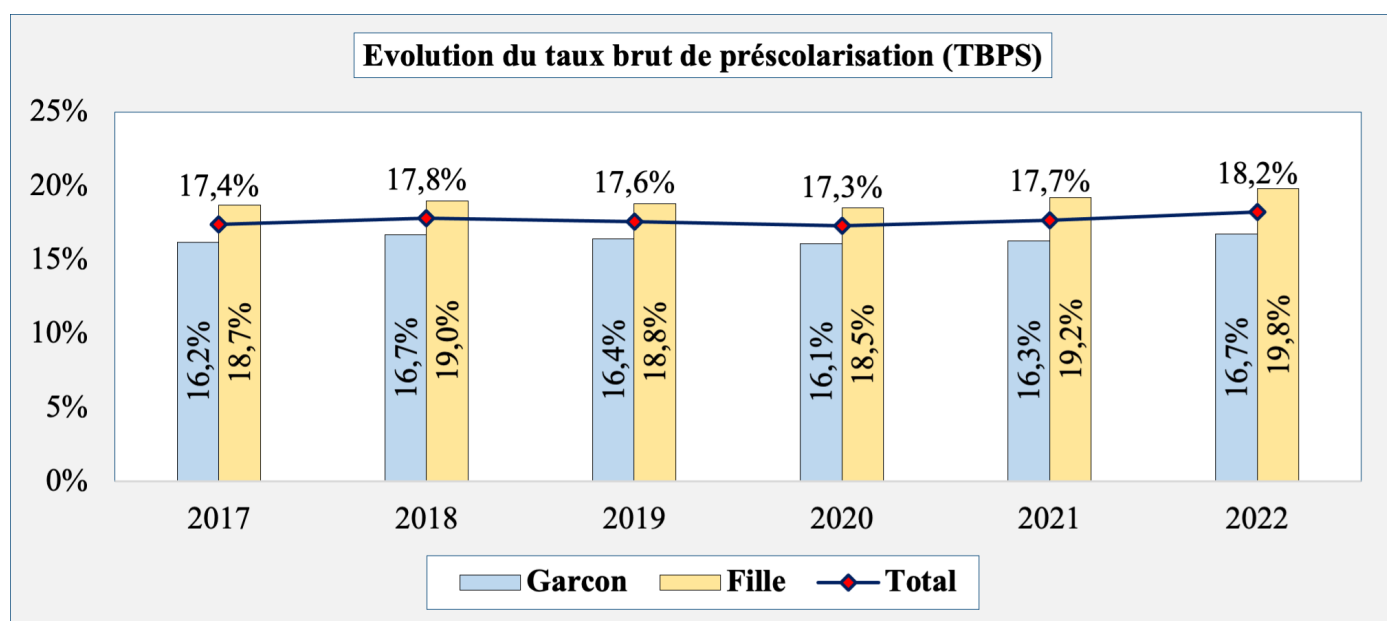
Le niveau d'accès traduit le pourcentage d'enfants en âge d'accéder au préscolaire. Ainsi, l'indicateur le plus usuel pour mesurer l'accès au préscolaire est le taux brut de préscolarisation.

1.1. Taux brut de préscolarisation

En 2022, le taux brut de préscolarisation est de 18,2% avec un indice de parité de 1,18. Ce taux enregistré chez les filles (19,8%) est supérieur à celui des garçons (16,7%), soit un écart de 3,1 points de pourcentage.

1.2. Évolution du taux brut de préscolarisation entre 2017 et 2022

Graphique 1 : Évolution du TBPS au préscolaire entre 2017 et 2022



Source : Recensements scolaires de 2017 à 2022-DPRE/MEN et Projections démographiques de 2017 à 2022-ANSD

Le taux brut de préscolarisation est passé de 17,4% en 2017 à 18,2% en 2022, soit une augmentation 0,8 point de pourcentage. Durant cette période, on note une hausse relativement plus importante chez les filles qui passe de 18,7% à 19,8%, soit 1,2%. Chez les garçons, une hausse timide de 0,5% est enregistrée, en passant de 16,2% à 16,7%.

2. Niveau de scolarisation des enfants à l'Élémentaire

Le niveau de scolarisation à l'Élémentaire est mesuré par le Taux brut de scolarisation (TBS). Cet indicateur permet d'estimer la capacité d'accueil du cycle.

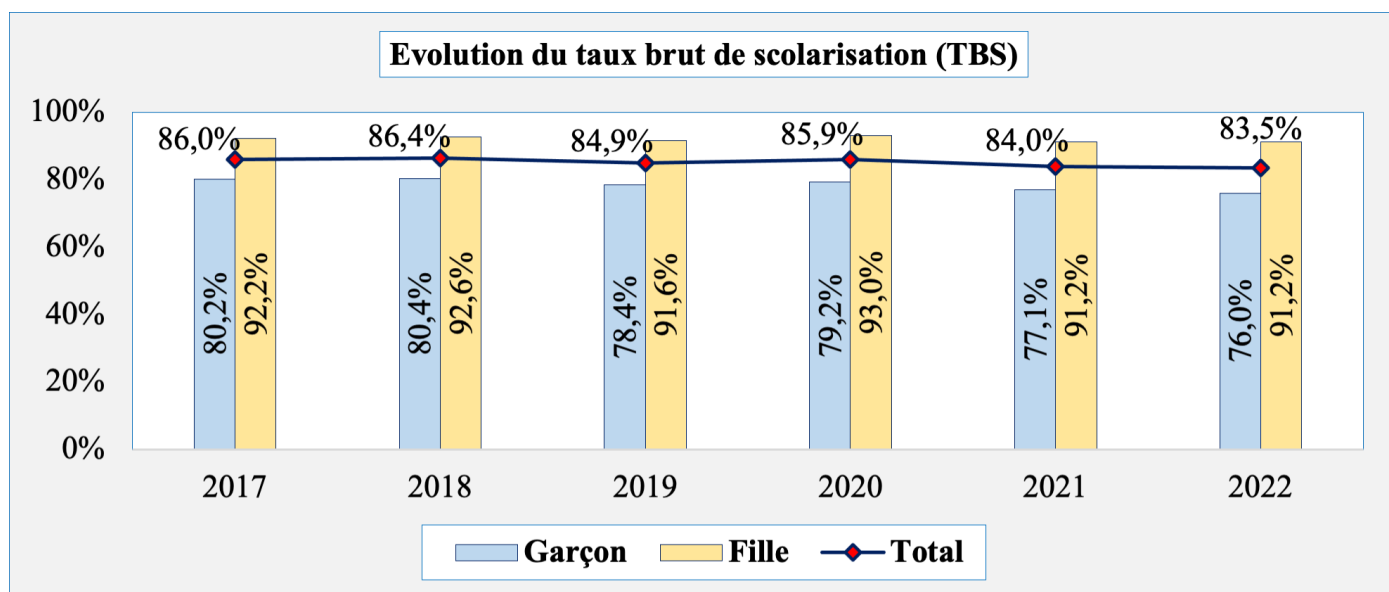
A l'Élémentaire, le TBS informe sur la proportion des élèves inscrits dans le cycle par rapport au nombre total d'enfants scolarisables de la tranche d'âge 6 -11 ans. Il s'agit d'une mesure globale de la participation scolaire, puisque tous les élèves du cycle sont pris en compte, quel que soit leur âge.

En 2022, le TBS à l'Élémentaire est de 83,5%. Par sexe, le TBS est de 76,0% chez les garçons et 91,2% chez les filles. L'indice de parité (1,2) est en faveur des filles.

2.1. Évolution du TBS de 2017 à 2022

Entre 2017 et 2022, le TBS a connu une évolution en dents de scie en passant de 86,0% à 83,5%. Cette tendance est notée chez les filles comme chez les garçons. Toutefois, le TBS des filles est plus élevé que celui des garçons durant toute la période, avec une tendance à la baisse quel que soit le sexe.

Graphique 2 : Évolution du TBS à l'Élémentaire entre 2017 et 2022



Source : Recensements scolaires de 2017 à 2022-DPRE/MEN et Projections démographiques de 2017 à 2022-ANSD

2.2. Niveau d'achèvement des élèves de l'Élémentaire

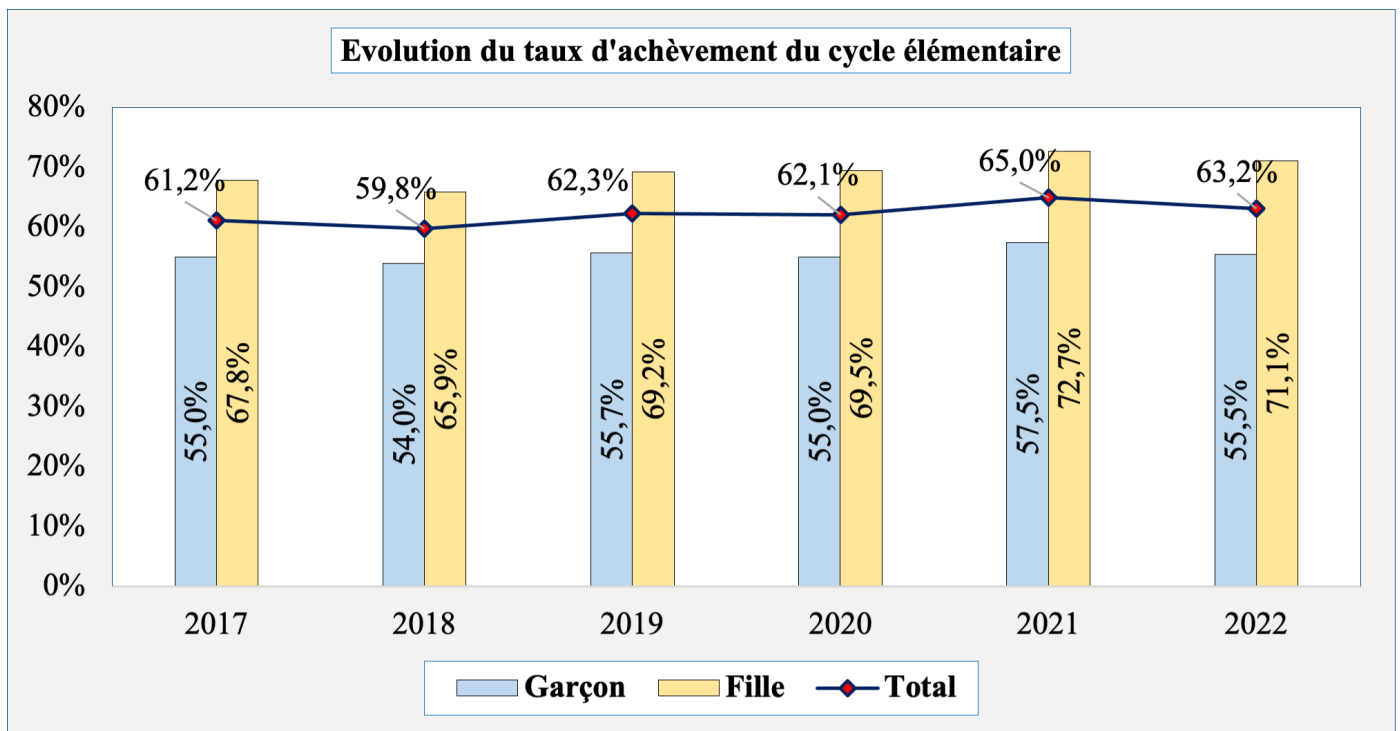
Pour mesurer la progression vers la scolarisation universelle, le taux d'achèvement à l'Élémentaire est l'indicateur retenu. Il reflète la manière par laquelle l'impact des politiques relatives à l'accès et à la progression tout au long des années d'études à une répercussion sur la dernière année d'étude du cycle. Cet indicateur montre également la capacité du système éducatif à répondre aux besoins d'achèvement de la population ayant l'âge prévu d'entrer dans la dernière année d'étude à l'Élémentaire (11 ans).

En 2022, le taux d'achèvement à l'Élémentaire est de 63,2%. Selon le sexe, le taux d'achèvement à l'Élémentaire est plus élevé chez les filles avec 71,1% contre 55,5% chez les garçons.

2.3. Évolution du taux d'achèvement du cycle élémentaire de 2017 à 2022

En termes d'évolution du taux d'achèvement entre 2017 et 2022, les filles ont enregistré une progression de 2 points de pourcentage (2%), passant de 61,2% à 63,2%, avec une baisse notée entre 2021 (65%) et 2022 (63,2%). En revanche, chez les garçons, le niveau n'a pas quasiment pas évolué durant cette période, passant de 55% à 55,5%.

Graphique 3 : Évolution du taux d'achèvement du cycle élémentaire de 2017 à 2022

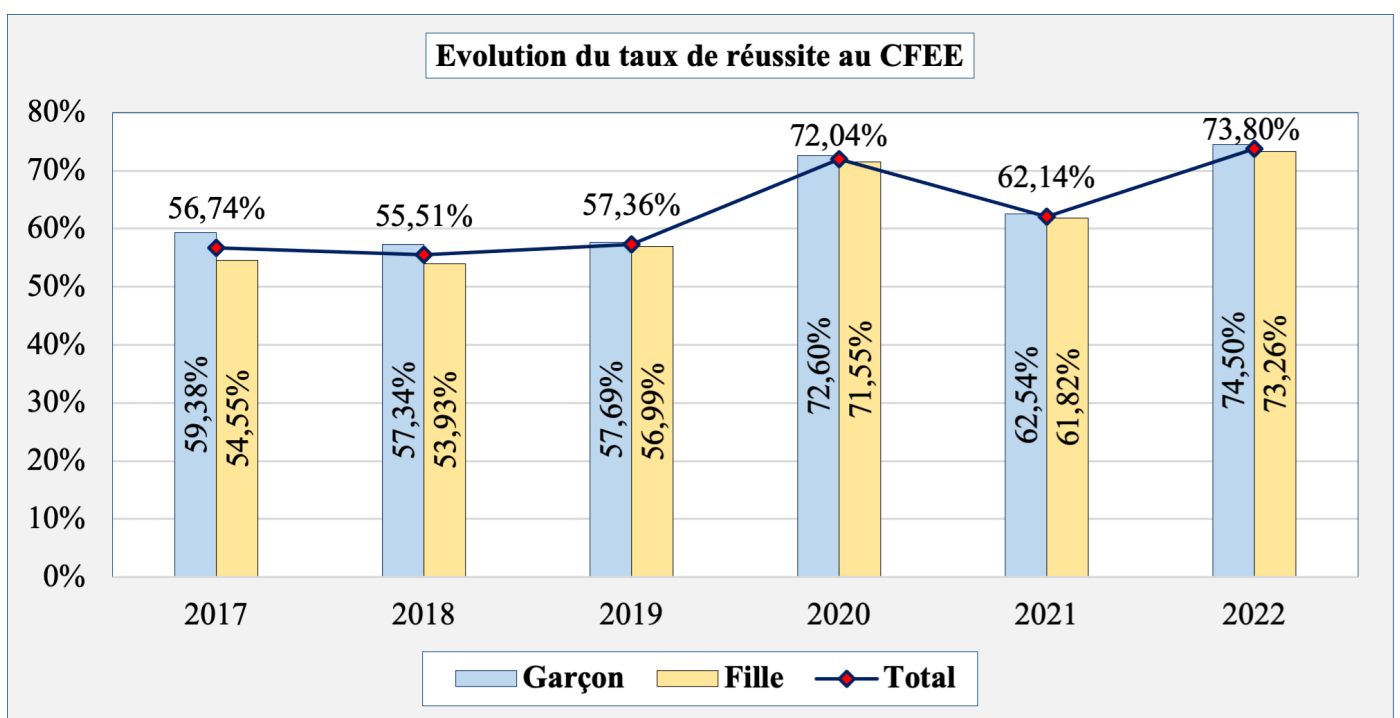


Source : Recensement scolaire de 2017 à 2022-DPRE/MEN

2.4. Évolution du taux de réussite au CFEE de 2017 à 2022

En général le taux de scolarisation est plus élevé chez les filles au primaire, mais le taux de réussite à l'examen du Certificat de Fin d'Etude Elémentaire (CFEE) est souvent en faveur des garçons. Sur la période de 2017 à 2022, le taux de réussite des garçons passe de 59,3% à 74,5%. Chez les filles, le taux est de 54,5% en 2017 et 73,2% en 2022.

Graphique 4 : Évolution du taux de réussite au CFEE de 2017 à 2022



Source : Statistiques des examens du CFEE de 2017 à 2022-DEXCO/MEN

3. Niveau de scolarisation au Moyen général

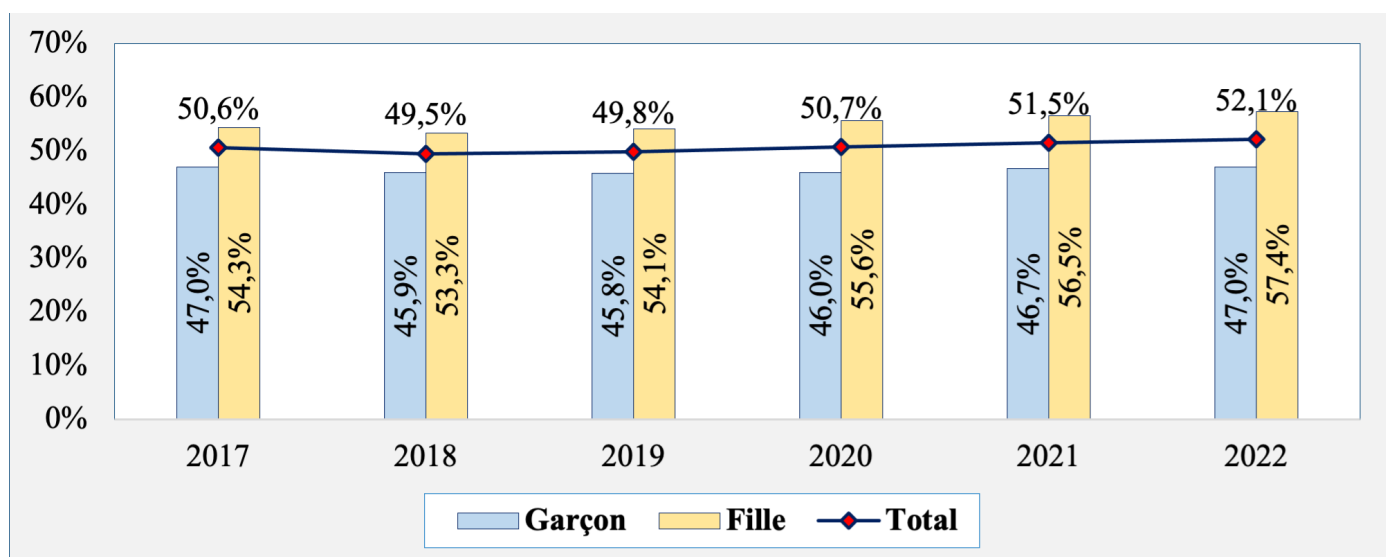
L'intensité de la participation à la scolarisation se mesure en général par le Taux Brut de Scolarisation (TBS).

Le Taux Brut de Scolarisation au Moyen général en 2022 est de 52,1%. On note une participation plus importante des filles (57,4%) contre 47% chez les garçons, avec un indice de parité de 1,22.

3.1. Taux brut de scolarisation au Moyen général entre 2017 et 2022

Entre 2017 et 2022, le taux brut de scolarisation du Moyen général, a connu une hausse de 1,5 point de pourcentage avec une disparité importante selon le sexe. Pendant cette période, on constate une progression significative de 3 points de pourcentage chez les filles, en passant de 54,3% à 57,4% alors que chez les garçons aucune progression est notée (47% en 2017 et en 2022). Sur toute la période considérée, le TBS des filles est supérieur à celui des garçons.

Graphique 5 : Évolution du TBS au Moyen général entre 2017 et 2022



Source : Recensements scolaires-DPRE/MEN et Projections démographiques/ANSD

3.2. Niveau d'achèvement du Moyen

Au Moyen général, le niveau d'achèvement est obtenu en rapportant l'effectif total des nouveaux inscrits dans les classes de troisième sur la population totale des jeunes en âge d'être dans cette classe (15 ans).

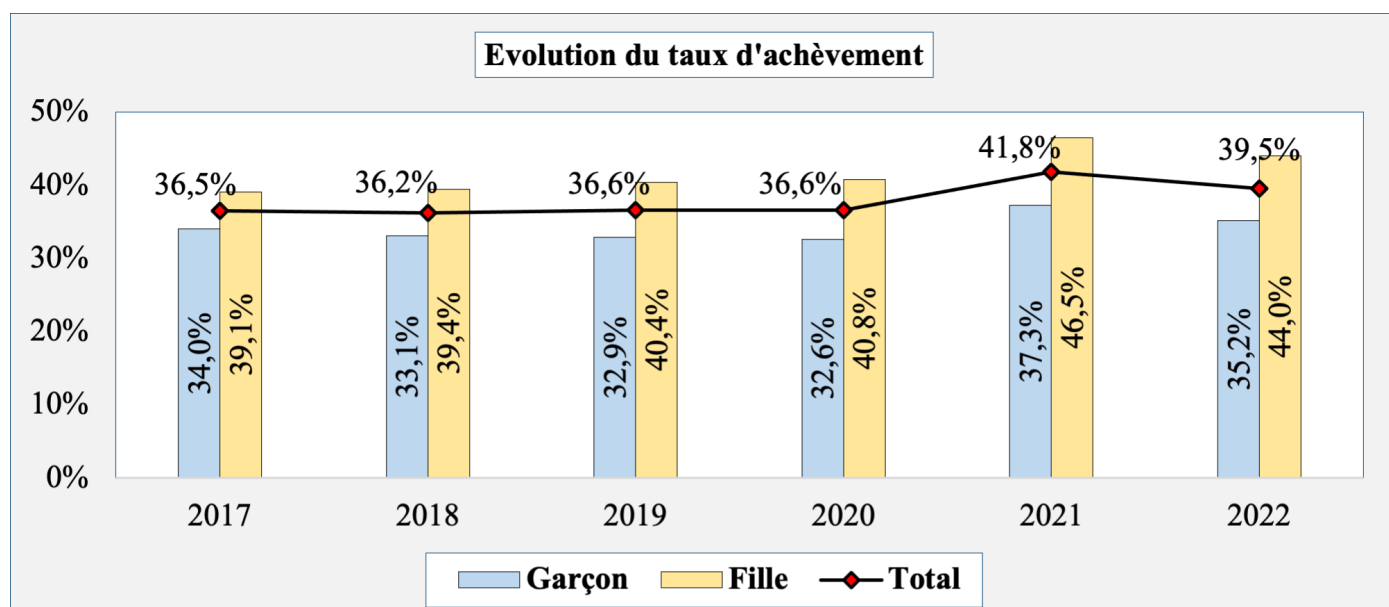
3.2.1. Taux d'achèvement du cycle Moyen général

En 2022, le Taux d'achèvement au Moyen général est de 39,5%. Selon le sexe, on remarque que ce taux est plus élevé chez les filles (44,0%) que chez les garçons (35,2%). Ce qui donne un indice de parité de 1,25 en faveur des filles.

3.2.2. Évolution du taux d'achèvement du cycle Moyen général entre 2017 et 2022

Entre 2017 et 2022, le taux d'achèvement au cycle moyen est passé de 36,5% à 39,5%, soit une hausse de 3 points de pourcentage. Toutefois, cette évolution n'est pas uniforme. Sur toute la période considérée, le taux d'achèvement des filles est supérieur à celui des garçons.

Graphique 6 : Évolution du taux d'achèvement du cycle Moyen général entre 2017 et 2022



Source : Recensements scolaires-DPRE/MEN et Projections démographiques-ANSD

3.2.3. Résultats du Brevet de Fin d'Études moyennes (BFEM)

En 2022, le taux de réussite au Brevet de Fin d'Études moyennes (BFEM) est de 70,38%. Il est plus élevé chez garçons (73,52%) que chez les filles (67,96%). Ces résultats sur la contre-performance des filles aux examens de fin de cycle méritent d'être approfondis à travers des données qualitatives pour mieux comprendre les raisons qui les sous-tendent.

4. Niveau de scolarisation au Secondaire général

Le niveau de scolarisation est mesuré par le taux brut de scolarisation. Il est obtenu en divisant l'effectif total des élèves inscrits au secondaire général par le nombre de jeunes âgés de 16 à 18 ans dans la population.

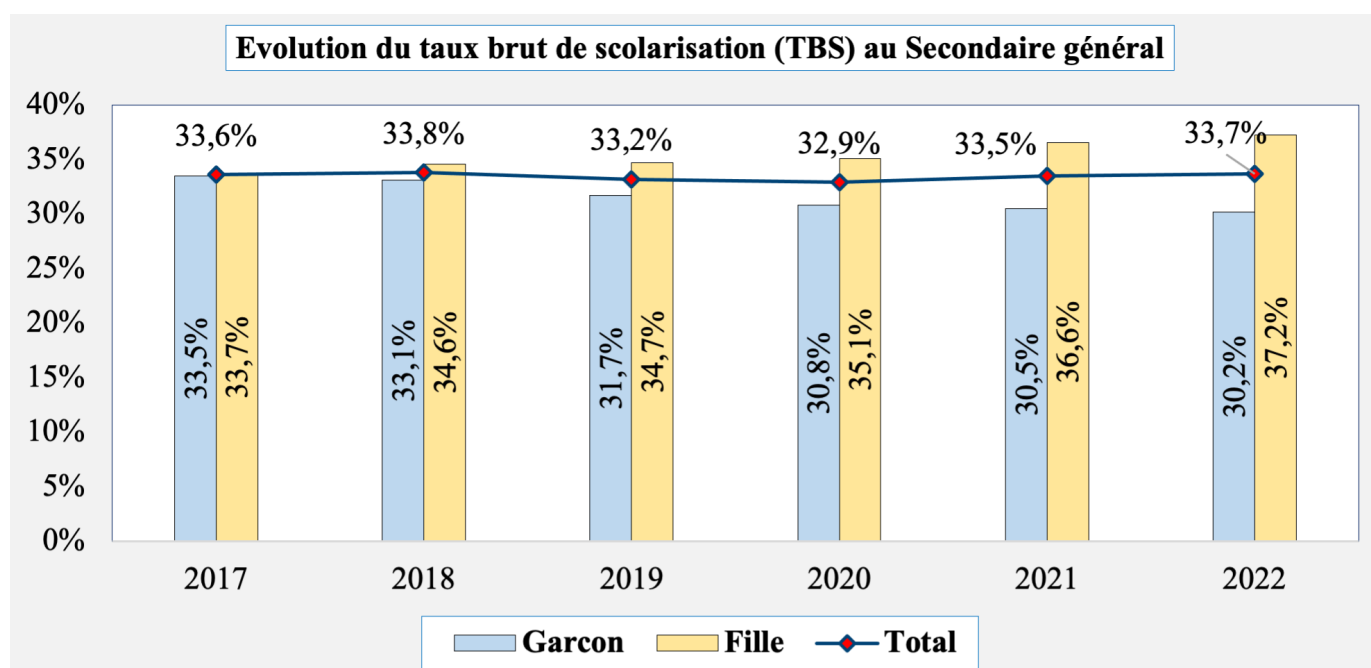
4.1. Taux brut de scolarisation au Secondaire général

En 2022, le taux brut de scolarisation au Secondaire général, au niveau national, est de 33,7%. Le TBS des filles (37,2%) est supérieur à celui des garçons (30,2%). L'indice de parité du TBS au Secondaire général est de 1,23 et est en faveur des filles.

4.2. Évolution du TBS au Secondaire général entre 2017 et 2022

Entre 2017 et 2022, le TBS du Secondaire général a connu une légère hausse de 0,1 point de pourcentage en passant de 33,6% en 2017 à 33,7%, en 2022. Cependant, selon le sexe, on remarque une baisse du TBS chez les garçons qui passe de 33,5% à 30,2%. Chez les filles une hausse significative de 3,5 points de pourcentage est enregistrée, entre 2017 (33,7%) et 2022 (37,2%). Le TBS des filles est supérieur à celui des garçons sur toute la période.

Graphique 7 : Evolution du TBS au Secondaire général entre 2017 et 2022



Source : recensement scolaire 2022-DPRE/MEN et projections démographiques 2022/ANSD

4.3. Achèvement au secondaire général

Le niveau d'achèvement au secondaire général est mesuré par le taux d'achèvement. Il est obtenu en rapportant l'effectif total des élèves inscrits pour la première fois dans les classes de terminale du secondaire général à la population des jeunes ayant l'âge théorique d'être dans ces classes (18 ans).

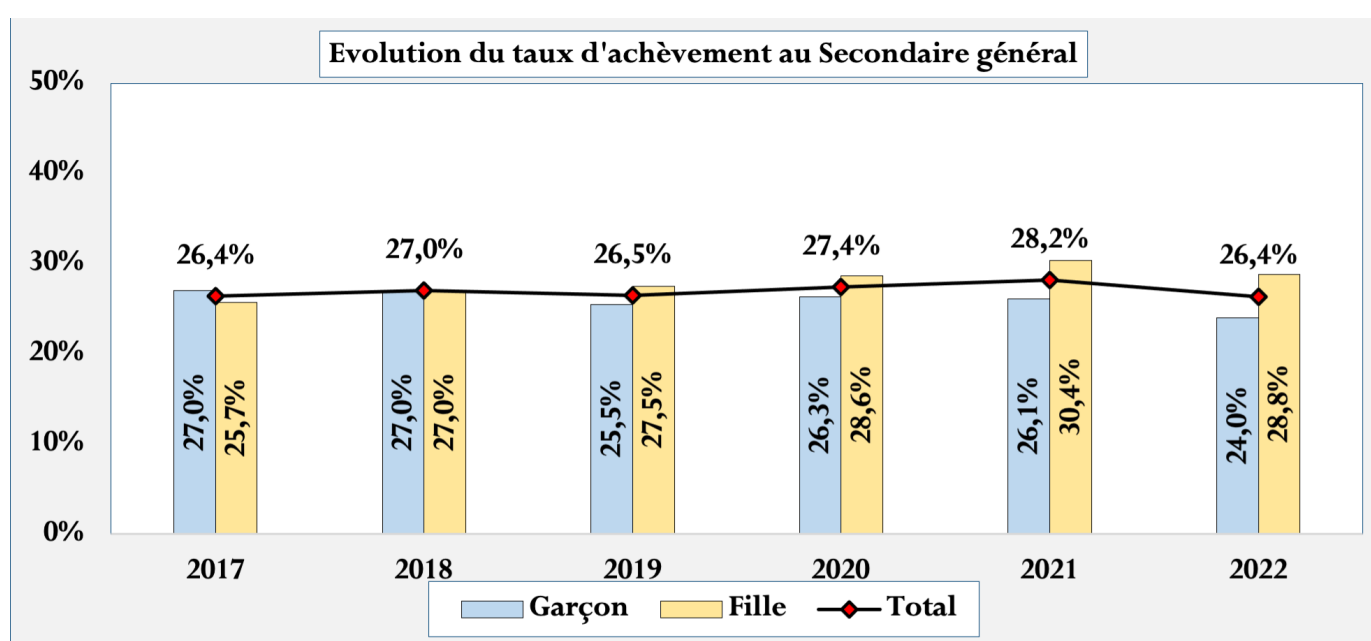
4.3.1. Taux d'achèvement du cycle secondaire général

En 2022, le taux d'achèvement du Secondaire général, au niveau national, est de 26,4%. Il est plus important chez les filles (28,8%) que chez les garçons (24,0%), d'où un indice de parité de 1,20 en faveur des filles.

4.3.2. Évolution du taux d'achèvement du cycle secondaire général entre 2017 et 2022

Entre 2017 et 2022, le taux d'achèvement du Secondaire général, au niveau national, passe de 26,4% à 28,2% soit un gain de 1,8 point de pourcentage. Selon le sexe, on remarque que le taux d'achèvement des filles a connu une progression de 3 points de pourcentage qui passe de 25,7% à 28,8%. Chez les garçons, une baisse de 3 points de pourcentage est notée entre 2017 (27,0%) et 2022 (24,0%).

Graphique 8 : Évolution du taux d'achèvement du cycle secondaire général entre 2017 et 2022



Source : recensements scolaires- DPRE/MEN et Projections démographiques/ANSD

4.4. Résultats des examens du baccalauréat

En 2022, le taux de réussite au Baccalauréat est de 51,99%. Ce résultat cache une disparité importante selon le sexe. En effet, le taux de réussite des garçons (54,89%) est plus élevé que celui des filles (49,67%), avec une différence de 5,2 points de pourcentage, alors que le taux brut est plus favorable chez les filles.

4.4.2.1. ODD 4. Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

Pour la réalisation de la vision « un système d'éducation et de formation pacifié et stable, diversifié et intégré pour inclure en toute égalité chacune et chacun, motivant et de qualité pour la réussite de toutes et de tous, pertinent et efficace en tant qu'outil de développement des compétences nécessaires à l'émergence d'un Sénégal prospère et solidaire », le secteur de l'Éducation et de la Formation poursuit la mise en œuvre du Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence (PAQUET) 2018-2030, articulé au Plan Sénégal Émergent (PSE) et aux ODD.

Ce tableau présente la situation des indicateurs de l'ODD4, selon certaines cibles.

| Code | Indicateur ODD | Indicateur national | Référence/Réalisations | | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| ODD412 | Taux d'achèvement (enseignement primaire, premier et deuxième cycle de l'enseignement secondaire) | Taux d'achèvement à l'élémentaire | 59,3% | 59,7% | 61,2% | 59,8% | 62,3% | 62,1% | 65% | 63,2% |
| | | Taux d'achèvement au moyen | 38,8% | 36,7% | 36,5% | 36,2% | 36,6% | 36,6% | 41,8% | 39,5% |
| | | Taux d'achèvement au secondaire | 25,1% | 25,1% | 26,4% | 27,0% | 26,5% | 27,4% | 28,2% | 26,4% |
| | | Taux Brut de préscolarisation | 16,7% | 17,2% | 17,4% | 17,8% | 17,6% | 17,3% | 17,7% | 17,7% |
| | | Taux brut de scolarisation à l'élémentaire | 85,1% | 85,9% | 86,0% | 86,4% | 84,9% | 85,9% | 84% | 84% |
| | | Taux brut de scolarisation au moyen | 57,7% | 53,9% | 50,6% | 49,5% | 49,8% | 50,7% | 51,5% | 51,5% |
| | | Taux brut de scolarisation au secondaire | 32,4% | 33,5% | 33,6% | 33,8% | 33,2% | 32,9% | 33,5% | 33,5% |
| ODD451 | Indices de parité pour tous les indicateurs dans le domaine de l'éducation et autres paramètres que le handicap, le statut d'autochtone et les situations de conflit | Indice de parité au préscolaire | 1,15 | 1,14 | 1,15 | 1,14 | 1,15 | 1,15 | 1,17 | 1,17 |
| | | Indice de parité du TBS à l'élémentaire | 1,10 | 1,12 | 1,15 | 1,15 | 1,17 | 1,17 | 1,18 | 1,18 |
| | | Indice de parité au moyen | 1,10 | 1,13 | 1,16 | 1,16 | 1,18 | 1,21 | 1,21 | 1,21 |
| | | Indice de parité au secondaire | 0,93 | 0,96 | 1,01 | 1,05 | 1,09 | 1,14 | 1,20 | 1,20 |
| | | Indice de parité au supérieur | 0,62 | 0,64 | 0,64 | 0,67 | 0,75 | 0,78 | | |

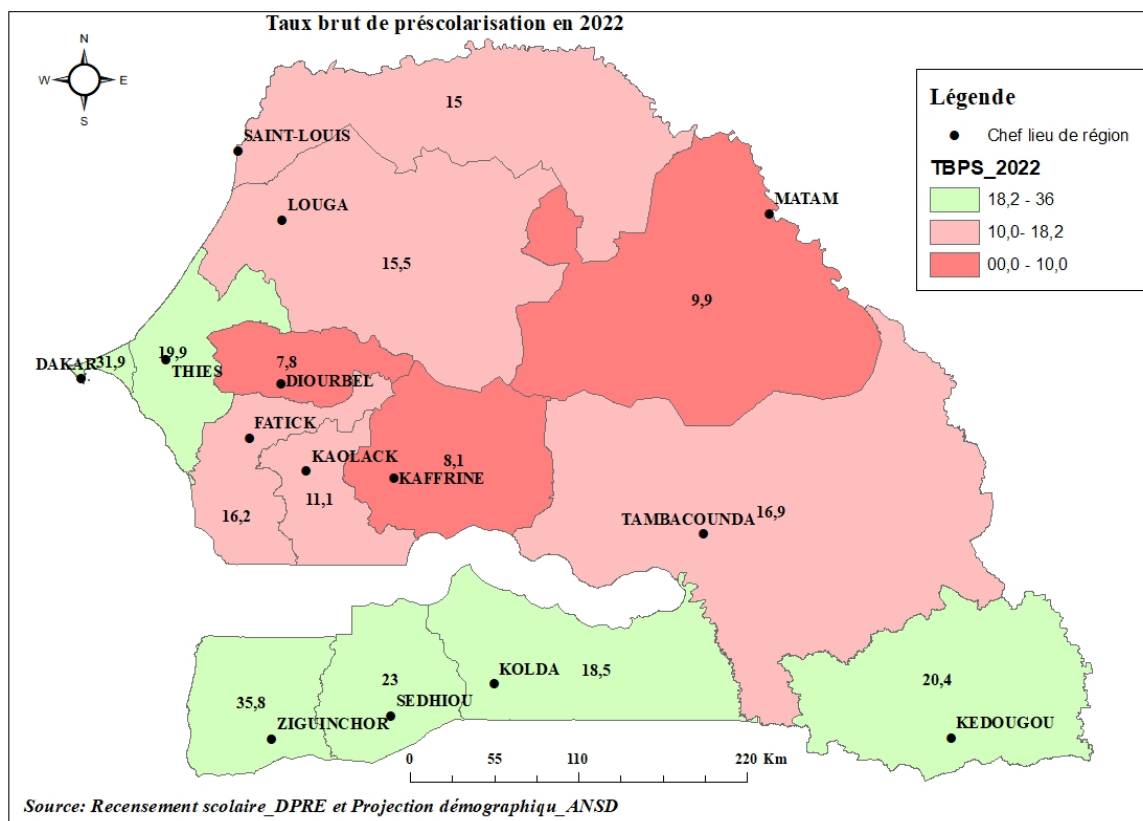
Source : Revue nationale volontaire 2022

Conclusion

L'analyse des indicateurs d'accès à l'éducation selon le sexe montre qu'en général, les filles sont mieux représentées que les garçons, du préscolaire au secondaire général, avec un indice de parité supérieur à 1. Toutefois, aux examens de fin de cycle, les résultats sont toujours en faveur des garçons avec un écart important de l'ordre de 5 points de pourcentage, en moyenne. Cette contre-performance notée chez les filles dans la transition d'un cycle à un autre mérite d'être approfondie à travers des études qualitatives, en complément des analyses quantitatives. Ces études permettront d'élaborer des programmes de politiques publiques ciblées pour accompagner les filles à améliorer leur performance en fin de cycle.

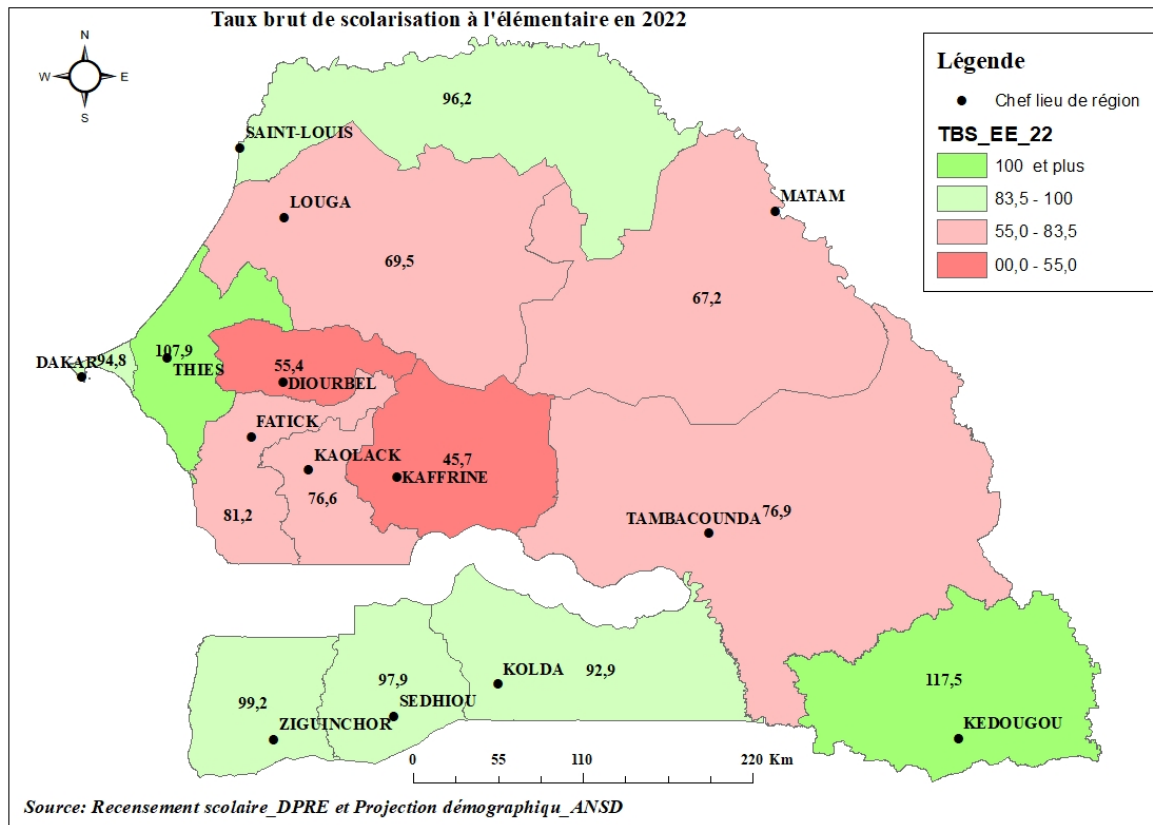
ANNEXE

Carte 1 Taux brut de préscolarisation par région en 2022

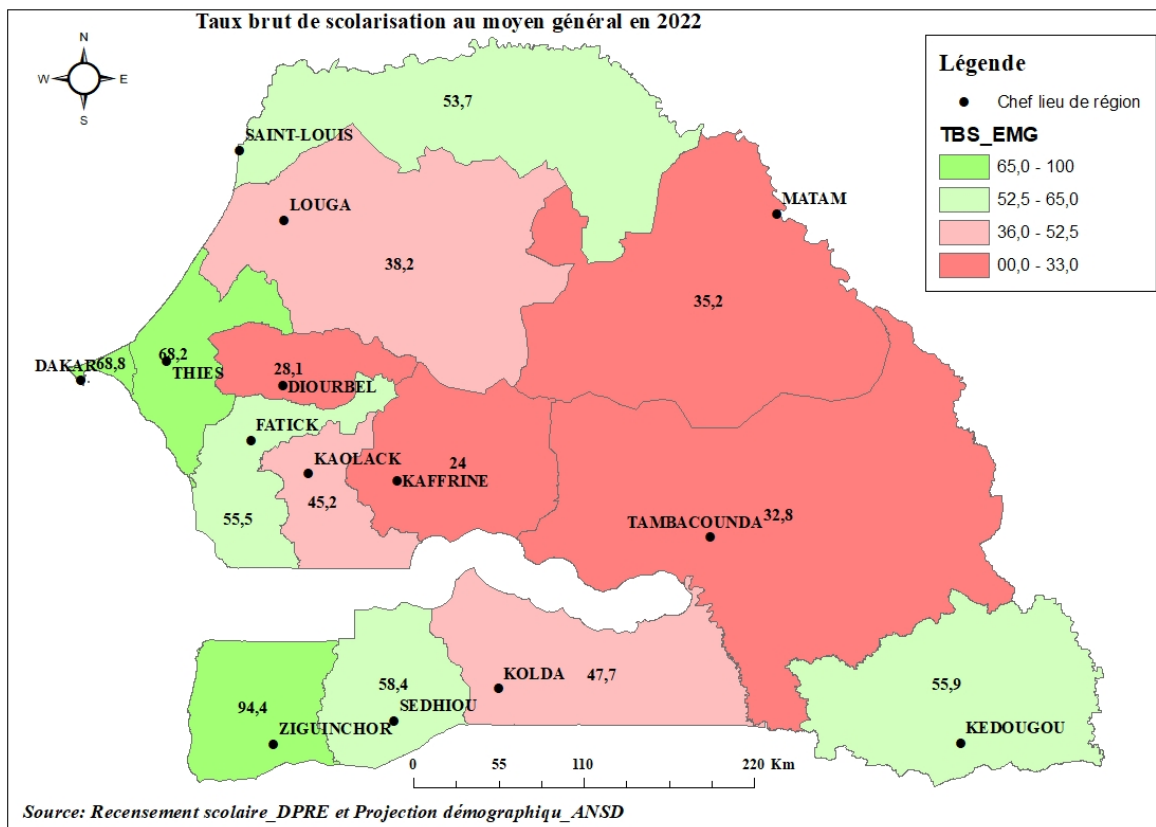


Source : Recensement scolaire 2022-DPRE/MEN et Projections démographiques 2022-ANSD

Carte 2 : Taux brut de scolarisation à l'Élémentaire par région en 2022



Source : Recensement scolaire 2022-DPPE/MEN et Projections démographiques 2022-ANSD



Carte 4 : Taux brut de scolarisation au secondaire général par région en 2022

